

ПРИНЯТ  
решением Педсовета  
Карабашского детского  
сада № 3  
протокол № 1  
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие  
приказом № 56-0/0  
от « 02 » 09 /2024 г.  
Заведующая Карабашским  
детским садом № 3 «Ак каен»  
Хасанова Н.Н.



Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида  
№ 3 «Ак каен»  
на 2024 - 2025 учебный год

пгт. Карабаш, 2024 г.

Пояснительная записка к плану основной образовательной деятельности (далее – ООД) Карабашского детского сада №3 «Ак каен», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения (далее – ООП ДОУ) на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

План ООД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида № 3 «Ак каен», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утвержден приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ Карабашского детского сада № 3.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Социально-культурное развитие посредством приобщения детей к истокам народной культуры» целью которого является:

1. Познакомить дошкольников с истоками народной культуры, традициями народов, населяющих Республику Татарстан, их бытом.
2. Воспитывать у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности средствами народного творчества.
3. Воспитывать нравственность, гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к духовному и культурному наследию народов, населяющих Республику Татарстан

4. Познакомить детей с обрядами, обычаями, традициями и духовной жизнью народов, населяющих Республику Татарстан, учить ценить прошлое.

Представлена парциальными программами:

1. Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
3. Парциальная программа «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организовано образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДООУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 2 группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4

лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательных разновозрастных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая младшая - средняя группа с 3 до 5 лет – 1 группа;
- старше - подготовительная группа с 5 до 7 лет - 1 группа.

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах  
МБДОУ Карабашский детский сад № 3 на 2024 - 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Инвариантная часть	Виды ООД	II младшая-средняя группа		Старше-подготовительная группа	
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4	1/4	1/4	2/8
	ФЦКМ	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Речевое развитие	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4
	Обучению грамоте	-	-	1/4	1/4
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	2+1/12-на свежем воздухе	2+1/12-на свежем воздухе
Социально-коммуникативное развитие	Труд	в рамках режима дня			
	ОБЖ	в рамках режима дня			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8
Вариативная часть					
Региональный компонент					
Речевое развитие	Татарский язык	проводится в форме игры в рамках режима дня		2+1- в рамках режима дня/8	2+1- в рамках режима дня/8

Познавательное развитие (Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч» Р.К.Шаеховой.)	ФЦКМ -	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Художественно-эстетическое развитие (Лыкова И.А. «Цветные ладошки»)	Рисование	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
<b>Итого</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>14/56</b>	<b>15/68</b>